

复旦大学课程教学大纲

(2025 版)

课程名称 (中文) /Course Title (in Chinese): 全民健康与中国公共卫生实践

课程名称 (英文) /Course Title (in English): Health for All: Public Health Practices in China

课程代码/Course Code:

课程学分/Credits: 2

课程总学时/Total Credit Hours: 36 其中, 含/including:

☒ 实践学时/Credit hours for practice: 18

实践学分/Credits for practice: 0.6

☐ 实验 (含上机) 学时/Credit hours for experiments (including computer sessions): 0

实验 (含上机) 学分/Credits for experiments (including computer sessions):

☒ 含实践学分合计/Credits for practice and experiments: 0.6

☐ 含实验室安全教育学时/Credit hours for laboratory safety education:

☐ 含劳动教育学时/Credit hours for labor education:

☐ 含美育学时 Credit hours for aesthetic education:

含美育学分 Credits for aesthetic education:

课程层级/Course Level: ☐0 ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

先修课程/Prerequisite Course(s):

主要授课语言/ Language of Instruction: 英语

适用门类 Applicable Discipline: 通识课程

适用一级学科/专业学位类别 First-Level Discipline/ Degree Category: ZX12 通识教育选修课程

开课单位/School/Department: 公共卫生学院

开课学期/Semester:

第一部分 精神源流与体系根基：复旦上医的传承与中国卫生体系框架（12 课时）			
教学目标	- 理解复旦大学上海医学院的百年精神谱系 - 了解中国医疗卫生服务体系发展历史与基本框架制度 - 剖析“正谊明道、为人群服务”在实践中的典型案例		
Week 1	中国卫生体系框架与“健康中国”战略 (含保障体系)	课程	介绍课程整体安排和成绩评定方法
	Framework of China' s Health System & Healthy China Strategy		
	复旦上医的医疗服务创新与前沿技术探索	现场实践	附属中山医院
	Site Visit: Zhongshan Hospital, Fudan University		
Week 2	复旦上医历史与公共卫生事业传承	课程	
	History of Fudan Medical School & Public Health Heritage		
	“正谊明道、为人群服务”在实践中的体现	现场实践	复旦上医院史馆
	Site Visit: Fudan Medical School History Museum		
Week 3	预防为主，全民动员：开展爱国卫生运动，改善人群健康	课程	

	Guest Lecturer Speech: The Patriotic Public Health Campaign		
	中国消除血吸虫病的实践	现场实践	
	Site Visit: Rentun Museum of Schistosomiasis Control	青浦任屯血防陈列馆	
第二部分 实践网络与应对逻辑：中国公共卫生核心体系的运行（12 课时）			
教学目标	- 了解“服务人群”理念的中国实践 - 了解不同社会经济发展阶段中国解决主要健康问题的做法 - 基于案例分析在应对健康挑战时的政策工具和多部门协作逻辑 - 获得对中国医疗卫生体系“网底”功能的感性认识		
Week 4	中国传染病流行预防与控制体系建设与实践经验	课程	
	Infectious Disease Epidemiology and Control in China - System Development and Field Experiences		
	上海市疾病预防控制中心的实践与探索	现场实践	
	Site Visit: Shanghai Municipal Center For Disease Control & Prevention	上海市疾病预防控制中心	
Week 5	预防为主·全民覆盖：中国国家免疫规划的实践与进展	课程	

	Prevention First, Universal Coverage: Practices and Challenges of China's National Immunization Program		
	疫苗接种的实践与探索	现场实践 疫苗接种点（社区医院）	
	Site Visit: Vaccination Site in Shanghai		
Week 6	健康“最后一公里”：中国的社区卫生服务体系	课程	
	The Last Mile of Health: China's Community Health Service System		
	智慧医疗：社区医院信息化管理系统	现场实践 社区医院（信息化 HIS）	
	Site Visit: Model Community Health Center in Shanghai		
第三部分 非传染性疾病防控与健康城市（12 课时）			
教学目标	— 了解健康城市建设中的多部门协同机制 — 剖析“健康入万策”在健康城市建设中的实践 — 理解非传染性疾病作为全球及中国首要健康威胁的综合防控策略 — 以上海为典型案例，分析健康城市建设的规划、实施与评估		
Week 7	全球慢性非传染性疾病负担与防控策略	课程	
	Global NCD Burden & Control Strategies (WHO Framework)		

	伤害预防控制-中国实践	课程	
	Chinese Practices in Injury Prevention and Control		
Week 8	健康入万策 • 健康上海	课程	
	Integrating Health into All Policies, The Practice of Healthy Shanghai		
	城市规划在健康城市建设中的作用	现场实践	上海城市规划馆/徐汇滨江
	Site Visit: Shanghai Urban Planning Museum/ Xuhui Riverside Health-promoting Public Space		
Week 9	课程总结	学生 Vlog 展示	
	Semester Review (Vlog Presentation)		

* 课程若含有实践、实验（含上机）、实验室安全教育、劳育、美育相关学时，以及讨论、练习、体验等环节设计，须列明相关内容、开展形式及时长。

5.课程考核及成绩评定/Course Assessment & Grading

考核指标* Assessment Components	权重 Percentage	评定标准 Assessment Criteria
出勤/Attendance	15	迟到、早退、旷课的相应减分，学生不迟到、早退、不无故缺课
课堂表现/ Participation	15	活跃课堂，提高课堂参与度
作业/实验/实践 Assignment	40	围绕社会实践活动撰写专题报告，评估其观察、分析与将理论联系实际的能力
课题研讨/ Discussion		
汇报/ Group Project Presentation		
课题论文/ Research Paper		
单元学习及检测/ Unit Study & Test		

期中考试/ Midterm Examination		
期末考试/ Final Examination ☐ 开卷 open-book ☐ 闭卷 closed-book ☐ 半开卷 partially open-book ☐ 论文 term paper ☐ 口试 oral examination ☒ 其他 other	30	以 Vlog 方式展示学生对整体课程和实践的理解，或以某一点切入讲学习感受
线上学习/ Online Learning		
分组讨论/ Group Discussion		
成绩记载方式 Grading System	☒ 两级制	

* 各项考核指标总权重为 100%，其中期末考试占考核总成绩的比例，一般不应高于 70%，无相关要求的可填 0%。

6.教材/Textbook(s)

是否使用教材：☐ 是（若使用教材，请填写以下教材信息，原则上教材数量不宜超过 2 本。）

☒ 否

Textbook usage: ☐ Yes (provide the textbook information below)

☒ No

序号 No.	名称 Title	编著者 Author(s)	标准书号 ISBN	出版单位 Publisher	出版日期 Publication Date
-----------	-------------	------------------	--------------	-------------------	--------------------------

7. 教学参考资料/Suggested Readings

（请提供名称、编著者、标准书号、出版单位、出版日期等信息；若使用自编讲义，请在此处说明；如无上述信息，可根据实际填写。）

1. 李立明、姜庆五. (2017). 《中国公共卫生概述 (Introduction to public health in China)》. 人民卫生出版社. (中国权威学者的系统阐述)
2. 王虎峰. (2025). 《健康政策与治理 (Health policy and governance)》. 人民卫生出版社. (国内学者的系统解读)
3. 俞顺章. (2017). 《上医治未病——上医人送瘟神、降疫魔、讲卫生的历程》. 复旦大学出版社. (复旦人在公共卫生领域的探索)
4. 中国疾病预防控制中心. (历年). 《中国疾病预防控制中心工作进展报告》. (官方最新数据与政策)
5. FRIEDEN T R. (2025). The Formula for Better Health: How to Save Millions of Lives—Including Your Own [M]. MIT Press. (聚焦公共卫生政策的英文专著)
6. Heymann, D. L. (Ed.). (2020). Control of Communicable Diseases Manual. 20th Ed. APHA Press. (传染病防控的经典工具书)
7. Perry, E. J., & Selden, M. (Eds.). (2020). Chinese Society: Change, Conflict and Resistance. Routledge. (提供理解中国政策实施的社会背景)
8. Keer L. White. (1992). Healing the Schism: Epidemiology, Medicine, and the Public's Health. Springer-Verlag. (聚焦个体健康与群体健康的英文著作)